

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации

СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

ПСИХОЛОГИЯ

Программа, методические указания и задания контрольной и самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направлений 080100.62 *Экономика*, 080200.62 *Менеджмент*, 101100.62 *Гостиничное дело*, 100100.62 *Сервис*

Новосибирск 2012

Кафедра социального управления

Психология: программа, методические указания и задания контрольной работы и самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по направлениям 080100.62 *Экономика*, 080200.62 *Менеджмент*, 101100.62 *Гостиничное дело*, 100100.62 *Сервис* / сост. Ю. Е. Руденская, канд. социол. наук; НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2012. – 14 с.

Рецензент: Е.В. Руденский, д-р социол. наук, профессор

Программа, методические указания и задания контрольной и самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения рекомендованы к изданию кафедрой социального управления, протокол от 31 октября 2012 г. № 2.

© Сибирский университет
потребительской кооперации, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	3
2. Программа дисциплины	5
2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы по срокам обучения (ч)	5
2.2. Тематический план	6
2.3. Темы и краткое содержание	6
3. Методические указания к выполнению контрольной работы	9
4. Задания к контрольной работе	10
4.1. Вопросы к контрольной работе	11
4.2. Требования к оформлению контрольной работы	
5. Задания для самостоятельной работы	11
6. Список рекомендуемой литературы	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Психология» является неотъемлемым компонентом общекультурной подготовки студентов направлений 080100.62 *Экономика*, 080200.62 *Менеджмент*, 101100.62 *Гостиничное дело*, 100100.62 *Сервис*.

Программа, методические указания и задания контрольной и самостоятельной работы предназначены для студентов заочной формы обучения направлений 080100.62 *Экономика*, 080200.62 *Менеджмент*, 101100.62 *Гостиничное дело*, 100100.62 *Сервис*, выполняющих контрольную работу по дисциплине «Психология». Издание содержит тематический план дисциплины, таблицу выбора заданий контрольной работы, требования к выполнению и оформлению контрольной работы и методические указания по выполнению практических заданий, список рекомендуемой литературы, а также задания для самостоятельной работы.

Целью изучения дисциплины «Психология» является формирование психологической культуры и компетентности личности студентов направления 080100.62 *Экономика*, 080200.62 *Менеджмент*, 101100.62 *Гостиничное дело*, 100100.62 *Сервис*

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- усвоение базовых концептов психологии;
- знакомство с методами психологического исследования;
- формирование системы знаний в области основных психических процессов, состояний и свойств личности;
- обучение студентов психологии как средству самопознания и саморазвития;
- знакомство с индивидуальными особенностями личности и их влиянием на профессиональную деятельность.

Процесс преподавания дисциплины «Психология» основан на когнитивной подходе к организации учебного процесса.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**:

- особенности психических процессов, свойств и состояний;
- базовые концепты психологии;
- особенности феномена личность.

уметь:

- осуществлять процесс рефлексии собственной деятельности;
- выявлять индивидуальные особенности личности и применять данные знания в процессе социальной интеракции;
- давать психологическую характеристику личности, ее внутреннего мира и направленности;

владеть:

- способностью и готовностью к профессиональному самосовершенствованию;
- знаниями для грамотной профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа направлена на расширение системы знаний студента, углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины «Психология».

В период сессии в университете или в учебно-консультационном пункте читаются обзорные лекции по основным разделам дисциплины и проводятся практические и лабораторные занятия.

К зачету (экзамену) по дисциплине допускаются студенты, получившие положительную оценку за выполненную контрольную работу и успешно выполнившие запланированные задания практических занятий.

2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы по срокам обучения (ч)

Заочная форма обучения – 4 года 6 мес. (3 года 6 мес.)

Вид занятия	Курс 1
Аудиторные занятия:	10
Лекции	6
семинарские	4
Контрольная работа	+
Самостоятельная работа	62
Зачетные единицы:	2
<i>в том числе без экзамена</i>	2

<i>Общая трудоемкость</i>	72
Вид итогового контроля	Зачёт (экзамен)

2.2. Тематический план

Заочная форма обучения – 4 года 6 мес. (3 года 6 мес)

			Лекции	практические (семинарские) занятия	СРС
1	Психология как наука. Структура и методы психологического знания.	8	2		6
2	Психика и сознание	8	2		6
3	Ощущение и восприятие	10			10
4	Мышление и интеллект	6			6
5	Память и мнемические процессы	8		2	6
6	Мотивация и потребности	8			8
7	Личность и общения	8		2	6
8	Характер	10	2		8
9	Темперамент	6			6
	ИТОГО:	72	6	4	62

2.3. Темы и их краткое содержание

*Тема 1. Психология как наука. Структура и методы
психологического знания.*

Определение психологии. Предмет и объект психологии. Психология в системе современного научного знания. Научная и житейская психология. Основные отрасли современной психологии. Соотношение теории и практики в психологии. Основные методы психологии: наблюдение, беседа, эксперимент.

История психологии, основные этапы становления психологического знания.

Тема 2. Психика и сознание

Понятие психики. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Психические процессы. Стадии развития и проявления психики: сенсорная, перцептивная. Типы поведения животных как форма проявления психики: инстинкт, навыки, интеллект.

Основные функции психики. Функциональная и структурная организация психики, процессы, состояния и свойства. Интегративные психические образования: мотивационные, аффективные, темпераментные, сенсорные, психомоторные, мнемические, интеллектуальные, речевые, коммуникативные, регуляторные, креативные, нравственные.

Понятие сознания. Функции сознания. Структура сознания. Сознание и самосознание. Соотношение сознательного и бессознательного.

Тема 3. Ощущение и восприятие

Определения ощущения и восприятия. Виды образных явлений. Классификация ощущений. Проблема измерения сенсорной чувствительности. Основные феномены перцептивного образа: сенсорное качество, конфигурация, константность, предметность, система отсчета, установка. Иллюзии восприятия. Двойственность перцептивного образа: объектные и субъектные теории восприятия. Восприятие пространства, времени и движения.

Тема 4. Мышление и интеллект

Определение мышления. Структура мышления: понятия, суждения, умозаключения. Продуктивное и репродуктивное мышление. Логическое и интуитивное мышление. Понятие интеллекта. Интеллект как стадия развития психики. Диагностика интеллектуальных способностей. Когнитивные стили и решение интеллектуальных задач. Принятие решения и решение комплексных задач. Проблема рациональности принятия решения. Эмоциональная обратная связь при решении задач. Понятие стратегии в психологии мышления.

Тема 5. Память

Определение памяти. Содержания, процессы и явления памяти. Свойства памяти: объем, время хранения, способ представления. Классификация видов и уровней памяти. Амнезии и другие нарушения памяти. Основные законы функционирования памяти. Забывание и его причины: интерференция, вытеснение. Научение и его виды: привыкание, импринтинг, классическое обуславливание, научение методом проб и ошибок, оперантное научение, социальное научение.

Тема 6. Мотивация и потребности

Понятие мотивации. Соотношение потребностей и мотивов. Классификация потребностей. Биологические основы мотивации. Инстинкт. Биологическая мотивация и социализация: психоаналитический подход (З. Фрейд, Э. Эриксон). Мотивация и деятельность: закон оптимума мотивации Йеркса-Додсона. Психологическая структура деятельности и ее связь с мотивацией и целеобразованием (А.Н. Леонтьев). Мотивация человека. Иерархическая структура потребностей: «пирамида» А. Маслоу.

Тема 7. Личность и общения

Общение как категория психологии. Цели общения. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Межличностные отношения: симпатия и дружба. Личность, социальные роли и статусы. Социальное влияние: групповая поляризация и групповое мышление. Социальная фасилитация и деиндивидуализация. Конформизм.

Тема 8. Характер

Понятие характер. Источники индивидуальных различий: наследственность и среда. Характер и темперамент. Современные подходы к типизации характера. Акцентуации характера.

Тема 9. Темперамент

Индивидуальные свойства личности. Понятие темперамента и его модели (Гиппократ, И.П. Павлов, Г. Айзенк). Задатки и способности. Характер. Соотношение понятий «характер» и «личность». Акцентуации характера. Методы исследования личности: прямые и проективные. Основные подходы к диагностике личности.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу – это позволит усвоить основные особенности дисциплины, научиться работать с информационным контекстом, получить навыки оформления учебных письменных работ по дисциплине.

К выполнению контрольной работы студент приступает после изучения необходимого материала по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации для данной специальности.

Задание контрольной работы включает теоретический вопрос, который студенты должны проработать. Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение соответствующего вопроса на основе определенного минимума источников.

Вопрос контрольной работы студент выбирает самостоятельно по таблице – по двум последним цифрам личного шифра. Например, номер личного дела Э-04–43. Ему соответствует в 1 ячейка с вопросом на пересечении строки четвертой с колонкой третьей, т.е. вопрос № 4. Контрольная работа, выполненная по неправильному варианту, не рецензируется, студент не допускается к собеседованию.

Контрольные работы оцениваются оценками «зачтено» или «не зачтено». И являются обязательным элементом для допуска студента к зачету по дисциплине «Психология».

Если контрольная работа не зачтена, то студенту необходимо внимательно ознакомиться с рецензией, подготовленной преподавателем, переработать текст контрольной работы с учетом замечаний и вместе с первым вариантом передать работу на повторное рецензирование.

Контрольная работа, выполненная по неверно определенным номерам заданий, не рецензируется, и студент не допускается к собеседованию.

Таблица для определения заданий контрольной работы

Предпоследняя цифра личного шифра	Последняя цифра личного шифра студента									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
6	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
7	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

4. ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

4.1. Вопросы к контрольной работе

1. История развития психологии.
2. Роль психологических знаний в современной жизни.
3. Особенности профессии «психолог».
4. Психика человека.
5. Методы психологии: наблюдение.
6. Методы психологии: эксперимент.
7. Методы психологии: тестирование.
8. Методы практической психологии.
9. Структура сознания личности.
10. Особенности отечественной психологии.
11. Вклад В. Вунда в становление психологии как науки.
12. Психодинамическая школа психологии.
13. Вклад З. Фрейда в формирование психологической теории.
14. А. Фрейд и теория психологических защит.
15. Периодизация развития по Э. Эриксону.
16. Поведенческая психология.
17. Социальное научение.
18. Гуманистическая психология.
19. Иерархия потребностей.
20. Самоактуализация личности.

21. Физиологическая основа ощущений.
22. Психология восприятия цвета.
23. Способы оптимизации мышления.
24. Измерение интеллекта в психологии.
25. Нарушения восприятия.
26. Сон и бодрствование.
27. Гипнотические состояния.
28. Воля как характеристика сознания.
29. Технологии оптимизации памяти.
30. Особенности психологического подхода к исследованию личности.
31. Учение о темпераменте личности.
32. Акцентуации характера.
33. Конституциональных подход к типологии личности (Кречмер, Шелдон).
34. Техника формирования положительного первого впечатления.
35. Общение как социально-психологическое явление.
36. Коммуникативные барьеры.
37. Коммуникативная компетенция личности.
38. Межкультурные особенности в коммуникации.
39. Психология мужчины и женщины.
40. Процесс индивидуального развития личности (Э. Эриксон).

4.2. Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна иметь грамотно оформленный научно-технический аппарат: все цифры, факты, цитаты должны иметь ссылки на источники, откуда они заимствованы. Это оформляется сносками, которые, как правило, нужно делать внизу страницы, под чертой.

Список использованной литературы должен быть составлен в соответствии с установленными правилами.

Объем контрольной работы в компьютерном варианте 10-15 страниц, выполняется на листах формата А-4, шрифт - 14-й, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman.

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы являются:

– теоретическая подготовка к практическим занятиям (на основе рекомендованной литературы и информационных ресурсов сети Интернет);

– выполнение заданий для самостоятельной подготовки, включенных в программу дисциплины;

– создание списка базовых концептов курса.

В рамках самостоятельной работы по дисциплине «Психология» необходимо изучить приведенные ниже темы с использованием рекомендуемого списка литературы, что позволит освоить и упрочить знания и навыки по этой дисциплине, а также выполнить контрольную работу на должном уровне.

№ п/п	Тема дисциплины	Источники, рекомендуемые для самостоятельной работы
1	Психология как наука. Структура и методы психологического знания.	1,4,14,15
2	Психика и сознание	2,6,12,19,20
3	Ощущение и восприятие	2,17,22
4	Мышление и интеллект	2, 17,22
5	Память	2,8,16
6	Мотивация и потребности	2, 13,18
7	Личность и общения	3,7,9
8	Характер	3,10,11,14
9	Темперамент	3,5,11,21,23

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Основная литература

1. Марцинковская, Т.Д. Психология: учебник для вузов / Т.Д. Марцинковская. – М.: Проспект, 2009. – 464 с.

2. Немов, Р.С. Общая психология: учебник для вузов. Т.1: Введение в психологию / Р.С. Немов. – 6-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 726 с.

3. Психология: учебник для вузов / под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Юрайт: Высш.образование, 2010. – 714 с.

6.2.Дополнительная литература

4. Абдурахманов, Р.А. Введение в общую психологию и психотерапию/Р.А. Абдурахманов.– М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: МОДЭК, 2002. – 304 с.

5. Адлер, А. Воспитание детей. Взаимодействие полов /А. Адлер. – Р-н/Д: Феникс, 1998. – 448 с.

6. Анастаси, А. Дифференциальная психология. Индивидуальные и групповые различия в поведении /А. Анастаси. – М.: Апрель Пресс, ЭКСМО-ПРЕСС,2001. - 752 с.

7. Барташев, А.В. Психодиагностика способности к общению, или Как определить организаторские и коммуникативные качества личности /А.В. Барташев. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.

8. Барташев, А.В. Темперамент и характер: психологическая диагностика /А.В. Барташев. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 336 с.

9. Батаршев, А.В. Психология личности и общения /А.В. Барташев. – М.: Владос, 2004. – 248 с.

10. Бордовская, Н.В. Педагогика: учебник для ВУЗов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб.: Питер, 2000. – 304 с.

11. Вульффов, Б.З. Основы педагогики в лекциях, ситуациях, первоисточниках: учеб. пособие / Б.З. Вульффов, В.Д. Иванов. – М.: УРАО, 1997. – 288 с.

12. Ильин, Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2002. – 544 с.

13. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2002. – 512 с.

14. Крысько, В.Г. Психология: курс лекций / В.Г. Крысько. – М.: Омега. – Л, 2004. – 336 с.

15. Лихи, Т. История современной психологии: учеб. пособие/Т. Лихи. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 448 с.

16. Личко, А. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков / А. Личко. – М.: ООО Апрель ПРЕСС, ЗАО ЭКСМО-Пресс, 1999. – 416 с.

17. Майерс, Д. Психология /Д. Майерс; Пер. с англ. И.А. Карпикова, В.А. Старовойтовой. – Мн.: ООО «Попурри», 2001. – 848 с.

18. Маслоу, А. Мотивация и личность /А. Маслоу. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 352 с.
19. Психология сознания /сост. Л.В. Куликова. – СПб.: Питер, 2001. – 480 с.
20. Психические состояния /сост. Л.В. Куликова. – СПб.: Питер, 2000. – 512 с.
21. Пуйман, С.А. Педагогика: учеб. пособие /С.А. Пуйман. – Мн.: ТетраСистем, 2001. – 256 с.
22. Рысь, Ю.И. Психология: учеб. пособие для студентов/ Ю.И. Рысь, В.Е. Степанов, В.П. Ступницкий. – М.: Академический Проект, 1999. – 308 с.
23. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.

Рецензия

На программу, методические указания и задания контрольной и самостоятельной работы
для студентов заочной формы обучения
направлений 080100.62 *Экономика*, 080200.62 *Менеджмент*,
101100.62 *Гостиничное дело*, 100100.62 *Сервис*

Программа, методические указания и задания контрольной и самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направлений 080100.62 *Экономика*, 080200.62 *Менеджмент*, 101100.62 *Гостиничное дело*, 100100.62 *Сервис* являются важным элементом учебно-методического комплекса по дисциплине «Психология».

Данные методические указания коренным образом влияют на процесс изучения дисциплины студентами заочного отделения, так как от качества его составления зависит во многом успех освоения самой дисциплины.

Анализ программы, методических указаний и заданий контрольной и самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения составлены полно и корректно. Студенты заочного отделения смогут не только полноценно ознакомиться со структурой дисциплины «Психология», но и выполнить контрольную работу по данной дисциплине.

Таким образом, программа, методические указания и задания контрольной и самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направлений 080100.62 *Экономика*, 080200.62 *Менеджмент*, 101100.62 *Гостиничное дело*, 100100.62 *Сервис* по дисциплине «Психология», составленные Руденской Ю.Е., могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе, а также рекомендуется к изданию.

Руденский Е.В.

д-р. социол. наук, профессор

кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ